МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 377 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 377)
400059, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 94а Телефон: 8 (8442) 44-26-81
E-mail: dou377@volgadmin.ru Сайт: http://mou377.oshkole.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 377 Кировского района Волгограда»
2024 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 377 Кировского района Волгограда».
Официальное сокращенное наименование учреждения: МОУ детский сад № 377
Юридический адрес: 400059, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 94а.
Телефон/факс: 8 (8442) 44-26-81
web-сайт: http://mou377.oshkole.ru
E-mail: dou377@volgadmin.ru

Учредитель: Администрация Волгограда. Место нахождения администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5. График работы: понедельник - пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12-30 до 13-30. В предпраздничные дни время работы администрации Волгограда сокращается на 1 час. Справочный телефон: 8(8442)30-13-24. Официальный сайт: http://www.volgadmin.ru. Глава администрации Волгограда Лихачев Виталий Викторович Тел.: 8(8442)30-12-83. Факс.: (8442)-30-14-04 (доп.100). E-mail: kancelyaria@volgadmin.ru

Департамент по образованию администрации Волгограда. Место нахождения департамента по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 17а. График работы: понедельник- пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12-30 до 13-30. В предпраздничные дни время работы ДОАВ сокращается на 1 час. Справочные телефоны ДОАВ: 8(8442) 39-73-01. Адрес электронной почты ДОАВ: goruo@volgadmin.ru Руководитель департамента Радченко Ирина Анатольевна. Тел.: 8(8442)39-73-01. E-mail: goruo@volgadmin.ru

Департамент муниципального имущества администрации Волгограда. Место нахождения департамента муниципального имущества: 400066, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16. График работы: понедельник- пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12-30 до 13-30. В предпраздничные дни время работы департамента сокращается на 1 час. Адрес электронной почты департамента: kom_im@volgadmin.ru Руководитель департамента Кондратенко Ирина Владимировна. Тел.: 8(8442)33-35-01

Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда. Место нахождения Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда: 400059, Волгоград, ул. им. Курчатова, 1. График работы: понедельник - пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12.30 до 13.30. Справочный телефон 8(8442) 44-41-32. Адрес электронной почты: rookir@yandex.ru Начальник Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда Родионова Галина Викторовна. Тел.: 8(8442)44-41-32. E-mail: rodionova@edu.volgadmin.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Детский сад реализует образовательную

программу (ОП) дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Руководитель: Жирова Татьяна Михайловна

Старший воспитатель: Шкулипа Юлия Алексеевна.

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная. Нормативные сроки обучения - воспитанники с 2 до 8 лет: - группа раннего возраста - 1 год; - общеразвивающие группы - 5 лет. Иностранных граждан нет.

Обучение ведется на русском языке. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 14 п. 4, обучение и воспитание в МОУ детский сад № 377 ведутся на русском языке, является общедоступным и бесплатным. В детском саду создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 2 до 7 лет. Образование осуществляется в 18 группах детского сада, 14 из которых являются общеразвивающими, 1-группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 - группы раннего возраста (дети до 3 лет).

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 377 осуществляется с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

В МОУ Детском саду № 377 численность воспитанников на 01.09.2024 г. - 474 воспитанника, из них посещают группу раннего возраста - 94 воспитанников

Наименование показателей	*Количество человек*	*Процентное соот-ние*
Всего педагогических работников	40	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	16	40%
- среднее профессиональное образование	24	60%
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	4	10%
- первая квалификационная категория	7	17,5 %
- соответствие занимаемой должности	29	,4 %
- без категории	20	72,5 %
Прошли курсы повышения квалификации	40	100%
Педагогический стаж		
До 3 лет	14	35 %
3-5	2	5%
5-10	4	10%
10-15	3	7,5 %
15-20	8	20%
20 и более	9	25,5%
Возрастной состав педагогов		
Моложе 25 лет	0	-
25-29	1	2,5%
30-40	11	27,5%
40-50	17	42,5 %
50-54	4	10 %
55-60	7	17,5%

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 377 Кировского района Волгограда» реализует образовательную программу (ОП) детского сада разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной.

Основная образовательная программа детского сада (ОП) состоит из 3-х разделов:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный.

Содержание ООП обеспечивает развитие личности детей от 2 до 7 лет, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, направлена на решение задач ФГОС ДО (пункт 1.6) и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Цели Программы:

Создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Принципы и подходы к формированию программы:

Образовательная программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, то есть решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение ОП с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования;
- обеспечение осуществления образовательного процесса в двух основных моделях, включающих:
- совместную деятельность взрослого и детей,

- самостоятельную деятельность детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- взаимодействие с семьёй в целях осуществления полноценного развития ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности;
- деятельный подход к организации образования, включение экологического компонента в разнообразные виды детской деятельности.

Кроме того, при разработке ООП детского сада учитывались принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

В группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП) составлена на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования» под редакцией Лопатиной.

Расписание образовательной деятельности (далее ОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемой программе. Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Во всех возрастных группах перерывы между ОД – 10 минут. В середине ОД статического характера проводятся физкультминутки. Физкультурные занятия во всех возрастных группах проводятся 3 раза в неделю.

При составлении расписания образовательной деятельности предусмотрено для наименьшего утомления детей сочетание в расписании умственных видов деятельности с видами деятельности динамического характера (двигательная деятельность, музыкальная и изобразительная деятельность).

Время, отведённое на образовательную деятельность в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок 4-4,5 часа, самостоятельную игровую деятельность - 3-4 часа, дневного сна - 2-2,5 часа.

Составлен учебный план и учебный график на 2024 учебный год.

Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах планируется по циклограмме, разработанной старшим воспитателем, в которую включены все виды деятельности в соответствии с задачами ООП детского сада (ФГОС ДО) и возрастом детей.

Коррекционно-речевое развитие осуществляется в подготовительной группе компенсирующего вида с диагнозом тяжелое нарушение речи, а также на логопедическом пункте.

Качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО отслеживается с помощью мониторинга 2 раза в год:

- Педагогическая диагностика уровня развития детей;
- Оценка РППС;
- Оценка кадровых условий.

Итоги мониторинга обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Особое внимание в работе детского сада в 2024 учебном году уделялось социально-коммуникативной работе с дошкольниками.

В сентябре 2022 года был разработан и введен в реализацию Проект, «#ДетскоеВремя» цель которого, формирование открытого информационного пространства в дошкольной организации. Основной этап проекта состоит из 3 блоков: «Профориентация», «Речь как средство коммуникации», «Таланты».

1 блок «Профориентация»

Развитие интереса детей к профессии журналист, телеведущий, репортер. Деятельность с детьми в этом блоке направлена на расширение представлений о себе, своих возможностях, расширение представлений о средствах массовой информации, о роли газет, журналов и телевидения в жизни людей, на формирование начальных представлений о профессиях и инструментах, связанных с телевидением.

2 блок «Речь как средство коммуникации»

Развитие связной диалогической речи, - формирование коммуникативной компетентности: умение выслушать, умение рассказать, общаться в паре, в группе, в коллективе, - расширение и активизация словарного запаса, - развитие грамматически правильной речи, - формирование основ «красивой» речи. Для развития диалогической и связной речи используются различные словесные игры, тематические беседы. Для снятия психоэмоционального напряжения запланированы игры и упражнения для снятия барьеров общения, занятия направленные на сплочения коллектива и формирование адекватной самооценки.

3 блок «Таланты».

Мероприятия этого блока направлены на созидательную творческую совместную деятельность взрослых и детей – сбор материала, ежемесячный выпуск новостей. Процесс создания выпусков новостей – это совместное творчество всех участников образовательного процесса. Главными генераторами идей являются дети. Тематика новостей берется их жизни детского сада, а также освещаются темы, волнующие детей, обращения к взрослым и многое другое.

Участники проекта:

- Татьяна Михайловна Жирова (заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 377);
- Ирина Викторовна Богачева (музыкальный руководитель МОУ детского сада №377);
- Юлия Алексеевна Шкулипа (старший воспитатель МОУ детского сада №377);
- Нелли Львовна Чугуськова (учитель-логопед МОУ детского сада №377);
- дети старшего дошкольного возраста (воспитанники МОУ детского сада №377)
- родители (законные представители) воспитанников МОУ детского сада №377

Участие детей в таком проекте развивает и формирует личность разносторонне. Помимо формирования начальных знаний в области журналистики, у детей формируется и развивается связная диалектическая речь, коммуникативные навыки, выразительность ведения диалога, пополняется словарный запас и другие навыки и качества, которые необходимы для формирования личности в современном обществе.

В ходе диагностических творческих занятий с детьми этой возрастной категории, выявили непосредственно участников на роль корреспондента и диктора этого проекта - ими стали воспитанницы подготовительной группы Апресян София и Назарова Мария. Остальные воспитанники регулярно посещают занятия по Журналистике, где осваивают различные формы преподнесения информации обществу.

Так же на базе МОУ детского сада была создана телестудия, оснащенная всеми необходимыми техническими средствами.

- ноутбук;
- мобильный телефон;
- телевизор;
- видеокамера;
- микрофон с логотипом;
- декорации;
- проектор;
- музыкальный центр;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», иным законодательством РФ об образовании и законодательными и нормативными правовыми актами.

Устав МОУ детского сада № 377 утвержден приказом руководителя департамента по образованию администрации Волгограда № 748 от 16.06.2015г., изменения в Устав от 28.12.2020г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 003682131 от 19.01.2021г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 34 № 003682582 от 31.12.1996г. ИНН 3447014489. ОГРН 1023404291965.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, № 376 от 31.07.2015г. серия 34ЛО1 № 0000104, срок действия – бессрочно.

Приложение № 1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 376 от 31.07.2015г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-34-01-001604, от 10.03.2017г., срок действия - бессрочно.

Приложение № 1 к Лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 377 Кировского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Договором между учредителем и МОУ детским садом №377,
- Уставом МОУ детского сада №377;
- Лицензией на образовательную деятельность;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Деятельность МОУ детского сада №377 регламентируется следующими локальными актами:

«Положение о Совете Детского сада», «Положение о родительском комитете», «Положение о педагогическом совете», «Положение о порядке комплектования», «Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг», «Положение об общем собрании коллектива», «Положение об административном совещании при заведующем», «Положение об организации работы по охране труда», «Положение о должностном контроле», «Положение об оплате труда работников», «Положение об аттестационной комиссии», «Положением о режиме ООД (организации образовательной деятельности», «Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями» и др.

В МОУ детском саду №377 имеется полный пакет учредительных документов.

СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и родителей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Программы дополнительного образования носят светский и гуманистический характер и направлены на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования воспитанников;
- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепления психического и физического здоровья детей;
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных совместной деятельностью.

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Работа учителя-логопеда

Основные задачи:

- социальная адаптация детей в коллективе;
- развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития), формирование коммуникативных способностей и умения сотрудничать;
- осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной, разнообразной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной позиции по отношению к собственному ребёнку.

Работа социального педагога

Цель деятельности социального педагога - создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психилого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита человека (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Основные задачи:

- обеспечение, сохранение и укрепление физического, психологического, социального, нравственного здоровья личности;
- формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственного поведения;
- создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей человека, его положительного потенциала в социально полезных сферах жизнедеятельности, предупреждение тупиковых ситуаций в личностном развитии;
- оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки;
- создание комфортного, гуманизированного воспитательного пространства в микросоциуме.
- формирование здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
- взаимодействие с семьей, с целью укрепления здоровья их детей, и развития у них творческого потенциала.
- валеологическое образование детей.
- оздоровительная программа дает возможность в ДОУ создать необходимые условия для формирования здоровьесберегающей деятельности,

обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья ребенка на основе внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий.

- Гтодовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В течение 2024 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль состояния здоровья каждого воспитанника: ежедневно воспитатели отмечали посещаемость детей в каждой возрастной группе, уточняя причины, по которым те или иные дети отсутствовали. Родителям заболевших дошкольников давались рекомендации по алгоритму действия в возникшей ситуации (измерение температуры, вызов врача на дом, соблюдение постельного режима). В случае подозрения на возникновение инфекционного заболевания старшая медсестра сообщала в поликлинику по месту жительства ребенка и организовывала проведение карантинных мероприятий в детском саду.

Ежемесячно старшая медицинская сестра совместно с врачом-педиатром составляла анализ посещаемости и заболеваемости детей. О результатах данной работы сообщалось администрации детского сада и педагогам всех возрастных групп. По итогам этой работы разрабатывались меры профилактики различных заболеваний.

Для пропаганды здорового образа жизни и сохранения здоровья детей в 2024 учебном году был проведен цикл мероприятий.

Дети старшего дошкольного возраста с прошлым годом показали низкий уровень заболеваемости, и продолжительность заболеваний сократилась. Большинство воспитанников подготовительных групп практически не болели.

Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий развития и воспитания в образовательном учреждении на должном уровне не представляется возможным без соответствующей подготовки и отсутствия организационно-распорядительной и нормативной правовой документации. В своей работе по охране жизни и здоровья детей мы руководствуемся следующими нормативными документами:

-Федеральным законом № 273 от 21.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»,

-инструкцией по охране жизни и здоровья детей,

-планом работы ДОУ по предупреждению травматизма.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в ДОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей. В ДОУ имеется перечень инструкций для воспитанников по 11 основным направлениям, которые проводятся 2 раза в год, и внеплановые (по необходимости). Педагоги в течение всего года неукоснительно соблюдают должностные обязанности по охране труда.

На педагогических советах и совещаниях при заведующей рассматриваются вопросы по безопасному проведению ООД по физическому развитию детей на воздухе и в музыкальном, физкультурном зале, на спортивной площадке, а также уделяется внимание вопросам безопасного поведения детей в помещении детского сада и на прогулке.

На производственных совещаниях проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ДОУ, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Составлена картотека художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности. Разработаны конспекты занятий по обучению правилам дорожного движения для всех возрастных групп. Воспитателями в группах созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, макеты дорог, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Непрерывно непосредственно образовательная деятельность
- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Беседы («Осторожно Дорога», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
- Целевые прогулки к проезжей части.
- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.
- Тематические недели.
- Вечера-развлечения.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Разработаны консультации, памятки, оформлены стенды по безопасности, информация меняется регулярно в соответствии с временем года, проводятся индивидуальные беседы, на родительских собраниях всегда обсуждается вопрос о здоровье или безопасном поведении детей на дороге, во дворе, дома, на природе, на водоемах, особое внимание уделяется безопасному пребыванию детей дома при открытых окнах и т.д.

АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В МОУ детском саду №377 работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20, с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня, в соответствии с СП 2.4.3648-20. воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;
- осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику, учитывая продолжительность от возраста детей;

- проводить ННОД по физическому развитию детей 3 раза в день;
- проводить физкультурные досуги (1 раз в месяц);
- проводить физкультминутки вовремя ООД, требующих высокой умственной нагрузки;
- приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся такие виды закаливания, как воздушное закаливание, ходьба по индивидуальным коврикам, полоскание горла, обширное умывание, обливание стоп и другие. Параллельно с закаливанием проводятся с детьми лечебно-профилактические процедуры: витаминотерапия, кварцевание помещений.

Одним из компонентов оздоровления детей является утренняя гимнастика. С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (оздоровительный бег, с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). расписание ООД каждой возрастной группы включены ООД по физическому развитию детей (3 раза в неделю) одно из которых проводится на свежем воздухе (если позволяют погодные условия). Всю двигательную деятельность с детьми проводят воспитатели. В течение учебного года проводились физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе. Закрепление и демонстрация приобретенных знаний и умений проходит на спортивных праздниках, развлечениях.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль. Старшая медицинская сестра Е.А. Шаповалова информировала родителей и воспитателей о важности организации закаливающих процедур, об иммунизации, о витаминизации в адаптационный период и проведении профилактических мероприятий в холодное время года.

АНАЛИЗ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ

В 2024году поступило 113 детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) и 94 детей раннего дошкольного возраста (2-3 года).

С целью мягкого адаптационного периода воспитатели оформили в раздевалке уголок с рекомендациями, советами для родителей в адаптационный период. Создали благоприятные условия для более благополучного прохождения адаптации детьми. В группе оформили уголки, побуждающие детей к общению. Для каждого ребенка был разработан индивидуальный режим, в зависимости от его индивидуальных особенностей. На каждого ребенка был заведен лист адаптации. Для родителей были проведены консультации, подготовлены уголки и представлены педагогические советы по вопросам развития и воспитания детей во время адаптации. Результаты адаптации педагоги фиксировали в индивидуальных листах по адаптации на каждого ребёнка

Степень адаптации	**Количество детей**
Легкая	63%
Средней	37%
Тяжёлая	0 %

По завершению адаптационного периода в детском саду при наличии гибкого режима у детей нормализовалась эмоциональное состояние, дети стали легко вступать в контакт со взрослыми, стали более организованными, создался мини-коллектив детей, которые умеют исполнять и соблюдать определенные правила в коллективе. Все это говорит о том, что адаптация детей в младших группах прошла успешно.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Познавательное развитие.

Дети всех возрастных групп любознательны, проявляют интерес к окружающему миру. Имеют представление о природном окружении, о себе, о других людях в соответствии со своим возрастом. На протяжении всего учебного года велась работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи, по обогащению словарного запаса детей. Дети задают вопросы, воспитатели поощряют рассуждения и самостоятельные выводы детей. В воспитательно-образовательном процессе опора делается на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, представлен ряд дидактических и развивающих игр.

Речевое развитие.

Дети способны рассказать знакомую сказку, они имеют представления и знания о культуре своего народа, знают основные профессии, транспортные средства, средства связи. У детей среднего возраста развивается способность к слушанию детских произведений и их пониманию. В каждой группе есть маленький книжный уголок

Социально - коммуникативное развитие.

В этой сфере развития педагоги воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, дети учатся играть вместе, формируются умения договариваться, помогать друг другу.

Детям еще трудно найти самостоятельные способы для разрешения конфликтов, поэтому бегут часто к воспитателям с жалобой. Они научились приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь. По социально-нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать. а именно приобщать детей к сотрудничеству с другими людьми(друзьями), учить контролировать свои желания. Развивать чувство патриотизма путем обогащения знаний о родном городе Волгограде.

Художественно - эстетическое развитие.

В течение года дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Они обращали внимание на красоту формы, цвет запах, звук в окружающем мире.

Следует отметить ОД по ИЗО, лепке, аппликации, и следует отметить что педагоги эти виды деятельности проводят на высоком уровне. Во всех возрастных группах созданы условия для развития творческих способностей детей: в детском саду имеется все условия для игр, были подготовлены рисунки детей разных возрастных подгрупп, объединенные определенной тематикой.

Физическое развитие.

Совершенствуется двигательная активность детей, дети среднего возраста имеют представление о своем теле. знают, что полезно. а что вредно для организма, усвоили культурно-гигиенические навыки. Все дети принимают участие в оздоровительных мероприятиях, утренней гимнастике, гимнастике после сна, гигиенических профилактических процедурах.

Работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы.

В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону;
- мытье рук прохладной водой по локоть;
- двигательная активность на прогулке,
- длительность прогулки;
- дыхательная гимнастика; - проветривание групп;
- кварцевание групп;
- влажная уборка с применением дез. средств;
- в меню добавка Витамина С, соков, фруктов, овощей.

В период вспышек острых вирусных заболеваний систематически проводилось кварцевание помещений.

Информация по заболеваемости воспитанников
за 2023-2024 учебный год
(с 01.09.2023 по 31.04.2024)

Количество воспитанников (средний показатель за учебный год) 190 ч.

Система работы по физкультурно – оздоровительному направлению ведут к снижению уровня заболеваемости. Так пропуски по болезни одним ребёнком в 2023 – 4,2, в 2024 - 4,3. Данные свидетельствуют об эффективности работы педагогического коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в течение учебного года.

Основными критериями работы ОУ считаются следующие позиции:

– укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;

– создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;

– сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

– детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

– разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;

– разработано расписание ОД для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований СП 2.4.3648-20

– регулярно проводится педагогический контроль;

– организация оздоровительно-профилактической работы;

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеется:

1. Спортивная площадка
2. Необходимое оборудование для физкультурных занятий
3. Физкультурные центры в каждой группе
4. Уголки здоровья.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2023-2024 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 377 предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основной образовательной программы.

№ п/п	Название кружков	направления	Количество детей
1	Кружок "Скоро в школу"	социально-гуманитарное	30
2	Кружок «Белая ладья»		30
3	Кружок "Звуковичок"		30
4	Кружок «Ментальная арифметика»		14
5	Кружок "Джем"	Художественное	75
6	Кружок "Веселые ступеньки"		30
7	Кружок "Сюрприз"		40
8	Кружок "Юные волшебники"		30
9	Кружок «Цветные ладошки»		24
10	Кружок "Я рисую пластилином"		8

11	Кружок "Детское время 377"		10
12	Кружок "Крепыши"		18
ИТОГО:			**339**

Анализ работы с родителями.

Работа с родителями строилась по годовому плану. Это такие формы работы, как консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, развлечения, познавательные мероприятия, папки-передвижки, наглядный информационный материал, и многое другое. В этом учебном году воспитатели на группах провели консультации и по 2 родительских собрания.

Родители приглашались на такие мероприятия

-«Осенние праздники»

-«Новогодние утренники »

-«Праздник 8 Марта»

-«Праздник 23 февраля».

«Торжественное мероприятие, посвященное 2-му февраля».

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- дни открытых дверей для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- групповые досуговые мероприятия;
- оформление информационных стендов;
- работа с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению. Показателен тот факт, что практически все родители настолько

доверяют педагогам групп, что готовы продолжать занятия со своим ребенком дома.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с учреждениями и организациями:

- Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
- КДЦ №1

- Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №51 Красносельского района Санкт-Петербурга; целью сотрудничества является научно-методическое сопровождение деятельности педагогов, способствующее повышению качества нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях

МОУ детским садом № 377 совместно с социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности. Приоритетным направлением является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей.

Основные формы организации социального партнерства.

Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники, конкурс знатоков правил дорожного движения, проведение мероприятий, посвященных дню Великой Отечественной войны; участие в районных мероприятиях среди воспитанников МОУ, участие в районном конкурсе «Веселые старты».

Информационно-просветительские мероприятия: проведение родительских собраний с привлечением специалистов учреждений образования и здравоохранения; совместное проведение круглых столов, семинаров для педагогов и родителей.

Информационная справка по созданию условий детского сада 377.

Анализ материально-технической и методической базы.

МОУ детский сад № 377 находится в 2-х корпусном 2-х этажном кирпичном здании.

2023-2024 учебном году функционировало 18 групп дошкольного возраста:

3 группы раннего дошкольного возраста
3 группы младшего дошкольного возраста
3 группы среднего дошкольного возраста
4 группы старшего дошкольного возраста
5 подготовительных к школе групп

Основными помещениями ДОУ являются: помещения для 18 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурная), пищеблок, прачечная, 2 музыкальных зала, 2 спортивных зала, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, изостудия, а на прилегающей территории — участки для прогулок детей, транспортная разметка, спортивная площадка.

В дошкольном учреждении созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной деятельности детей, организуемой в помещении и на воздухе: для наблюдения и труда в природе, в этих целях подобрано необходимое оборудование, игры и игрушки познавательного характера, направленные на развитие у детей внимания, наблюдательности, памяти, воображения, мышления, фантазии. В учреждении проводятся творческие конкурсы среди воспитателей и родителей, выставки детских работ, организуются и проводятся совместные праздники и развлечения.

В группы были приобретены, игрушки, развивающие игры и пособия, наглядные материалы, информационные стенды, В методическом кабинете имеется достаточный комплект наглядного материала и методической литературы по образовательным областям. Имеется ноутбук, принтер, сканер и копировальная машина, мультимедийный проектор. Старшим воспитателем Шкулипа Ю.А. вместе с рабочей группой была разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В музыкальных залах имеются пианино, музыкальные игрушки, дидактический и наглядный материал для работы с детьми по художественно-эстетическому развитию, и для проведенияо ОД по художественно-эстетическому развитию детей, музыкальный центр. Для проведения НОД по физическому развитию: мячи, кегли, маленькие мячи, футбольные ворота, обручи, нетрадиционное оборудование, в каждой группе имеется физкультурный уголок со спортивным оборудованием: скакалки, обручи, мячи, оборудование для профилактики плоскостопия и т.д.

Задача оснащения предметно - развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые центры, пополнять дидактические и развивающие игры.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО РЕЖИМА В ДЕТСКОМ САДУ.

Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 высококачественное, калорийное, сбалансированное, утвержденное заведующим детским садом примерное 20-ти дневное меню. Утвержден график выдачи готовой пищевой продукции, и график питания детей в каждой возрастной группе. Дошкольники ежедневно получают второй завтрак – свежие фрукты, соки. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюдо.

С целью соблюдения СП 2.4.3648-20 в детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения два раза в день убираются влажным способом с применением моющих средств (мыльно-содовый). Уборку помещений проводят при открытых фрамугах. Генеральная уборка проводится один раз в неделю. Уборочный инвентарь хранится в туалетной комнате в специальном месте, маркируется ярким цветом. Для мытья посуды используется мыльно-содовый раствор. Игрушки в группах моются ежедневно. Смена постельного белья проводится еженедельно, смена полотенец по мере загрязнения. Чистое и грязное белье хранится отдельно. Воздушный режим обеспечивается регулярным проветриванием. Световой режим в группах выполняется. В группах мебель подбирается соответственно возрасту детей, оборудование все закреплено в целях профилактики травматизма.

Для пропаганды санитарно-просветительских знаний родителей воспитанников в каждой возрастной группе оформлены «Уголки здоровья», где отражена информация о возрастных изменениях детей, старшая медицинская сестра давала в течение года советы и рекомендации о закаливании детей, о питании, о значении режима, об иммунизации, о профилактике инфекционных заболеваний.

В течение года были проведены такие беседы:

- Возрастные особенности детей;
- ОБЖ

- Если хочешь быть здоров!
- Комнатные растения – спутники нашей жизни.
- Наши умные помощники- органы чувств (глаза, уши, нос).
- Таблетки на ветках.
- Внимание! Гололед;

ОХРАНА ТРУДА, ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ДДТТ, ДЕТСКИЙ ТРАВМАТИЗМ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ МОУ

С целью организации и координации работы по охране труда**,** пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в 2024г.
учебном году в МОУ детском саду № 377 была создана и утверждена приказом заведующего комиссия по охране труда, основная задача которой - совершенствование работы по предупреждению травматизма и улучшению условий труда в детском саду.

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделялось особое внимание. Приказом по детскому саду были назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в детском саду.

Работа комиссии по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы, в который были включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в детском саду.
Сотрудники детского сада обеспечиваются средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативами. Сотрудники детского сада своевременно проходят периодические медицинские осмотры, иммунизацию и обследования.

С целью формирования у сотрудников МОУ детского сада № 377 необходимых знаний по охране труда и пожарной безопасности проведено обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности в объеме, соответствующем должностным обязанностям со всеми сотрудниками детского сада. Заведующий МОУ, заведующий хозяйством и старший воспитатель имеют удостоверение, подтверждающее обучению по охране труда.

Два раза в год с сотрудниками детского сада проводится периодический инструктаж на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

С целью профилактики ДДТТ и детского травматизма были оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных группах.

МОУ детский сад № 377 оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец», в детском саду сформирован пакет документов по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.

В детском саду охрану здания осуществляет в дневное время - вахтер, в ночное время сторож.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья детей. Разработан паспорт безопасности ДОУ, согласован и утвержден и введен в действие.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Цель методической работы в МОУ детском саду № 377: повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов и воспитателей дошкольного учреждения.

Задачи:

- создание образовательной среды для реализации творческого потенциала педагогического коллектива;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- организация информационно-методического сопровождения педагога.

Методическая работа непосредственно в детском саду имеет свои преимущества:

1. Она носит относительно непрерывный, постоянный, повседневный характер в отличие от курсовой подготовки базе институтов повышения квалификации, проводимой один раз в четыре-пять лет.

2. Повышение квалификации и мастерства педагога непосредственно в детском саду позволяет теснейшим образом связывать содержание и характер методической работы с проблемами, ходом и результатами реального воспитательно-образовательного процесса с изменениями в качестве знаний, умений и навыков воспитанников.

3. Методическая деятельность в дошкольном учреждении предоставляет каждому педагогу возможность непосредственно участвовать в планировании и разработке методических мероприятий.

Системный подход к повышению квалификации педагогов в МОУ детском саду № 377 подразумевает совершенствование всех элементов методической работы - задач, содержания, организационных форм, условий.

Условия эффективной методической деятельности, способствующей повышению профессиональной компетентности воспитателей:

- постоянный учет актуальных потребностей воспитателей в педагогических знаниях;
- учет трудностей воспитателей и рациональной координации их работы;
- введение разнообразных форм и интерактивных методов работы с воспитателями;
- включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ.

Группа становления педагогического мастерства

- участвуют в подготовке теоретических семинаров;
- подбирают и анализируют литературу по рассматриваемой теме;
- изучают опыт творческих педагогов;
- нуждаются в системном контроле и оказании помощи.

Формы методической работы

- Игровые формы: деловые игры, ролевые игры, игры-имитации;
- Дискуссии: диспуты, круглые столы, педагогический ринг;
- Поисково-творческие задания: проекты пособий, занятий, игр;
- Социологические опросы: анкетирование, блиц-опросы;
- Семинары, семинары – практикумы;
- Мастер-класс;
- Проектная деятельность;

- Консультирование;
- Конкурсы профессионального мастерства;
- Обобщение передового опыта;
- Курсы повышения квалификации;
- Самообразование;
- Аттестация.
- Работа в методических объединениях.

Используемые активные формы методической работы позволяют:

- Максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания.
- Создать благоприятный психологический климат в коллективе.
- Обеспечить оптимальные условия для обмена опытом.

К наиболее востребованным услугам методической службы относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые должны оптимально сочетаться:

- консультации и тренинги по инновационным технологиям воспитания и обучения воспитанников,
- разработка соответствующего диагностического инструментария,
- формирование информационных баз данных по запросам учреждения или педагогов,
- информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении воспитательно-образовательного процесса,
- консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта, формирование педагогического портфолио.

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам.

- Работая в режиме развития, система методической работы постоянно совершенствуется. Большую информационную значимость имеет методический кабинет. Мы всегда следим за выходом новой методической литературы и периодических изданий. Здесь на методические мероприятия собираются педагоги, имеются различные материалы в виде сменяющихся выставок и пополняющихся фондов.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу МОУ.

Улучшению характеристики образовательного учреждения способствовало участие учреждения и отдельных педагогов в региональных, городских, районных конкурсах, семинарах, конференциях.

В 2023-2024 году детский сад участвовал:

Мероприятие	Место проведения	Результаты
Уровень ДОУ		
Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому 2023 году»	МОУ «Детский сад №377 Кировского района Волгограда»	Грамоты воспитателей всех групп
Военно-спортивная игра «Армейские учения», посвященная Дню защитника Отечества	МОУ «Детский сад №377 Кировского района Волгограда»	Грамоты воспитанников групп
Конкурс творческих работ «Новогодние фантазии» среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения	МОУ «Детский сад №377 Кировского района Волгограда»	Грамоты воспитанников групп
Конкурс творческих работ «Светоидея» среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения	МОУ «Детский сад №377 Кировского района Волгограда»	Грамоты воспитанников групп
Конкурс творческих работ «Весеннее настроение» среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения	МОУ «Детский сад №377 Кировского района Волгограда»	Грамоты воспитанников групп
Районный уровень		
Районный фестиваль «Интерактивное пространство здорового питания - Кировский»	МОУ СШ №77 Кировского района Волгограда	Грамота за высокий эстетический уровень и оригинальность презентации композиций на выставке «Сделано в Волгограде» Коллектив педагогов: Доронина С.Е. Гуща Е.Ю. Гудина С.С. Фалеева Е.К. Шарафиева Г.В. Чугуськова Н.Л.
Фотоконкурс «Моя спортивная семья» в рамках районного месячника здоровья «Здоровье свое сбереги- сам себе помоги»	Кировское территориальное управление	Грамоты семьям воспитанников
Районный конкурс «Новогодние фантазии» среди воспитанников дошкольных	Кировское территориальное управление	Грамоты призеров-воспитанников

образовательных учреждений и обучающихся 1-11классов общеобразовательных учреждений Кировского района Волгограда		
Районный конкурс «Светоидея» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда	Кировское территориальное управление	Грамоты призеров-воспитанников
Районный конкурс «Весеннее настроение» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся 1-11классов общеобразовательных учреждений Кировского района Волгограда	Кировское территориальное управление	Грамоты призеров-воспитанников
Городской уровень		
XI открытый городской фестиваль-конкурса «Рождественские встречи»	Администрация Волгограда. Департамент по образованию.	Грамота победителя Богачева И.В. Луценко Е.А.
XI открытый городской фестиваль-конкурса «Рождественские встречи»	Администрация Волгограда. Департамент по образованию.	Грамота Призер 3 место Куксина О.В. Елисеева Е.С.
XI открытый городской фестиваль-конкурса «Рождественские встречи»	Администрация Волгограда. Департамент по образованию.	Грамота победитель Богачева И.В.
Региональный уровень		
Творческий онлайн-конкурс «Моя Россия»	Интернет-портал «Галактика Талантов»	Дипломант I степени
Областной конкурс изобразительного творчества «Мы рисуем Сарепту»	Музей-заповедник «Старая Сарепта»	Диплом 1, 2, 3место
Региональная викторина «По мотивам русских народных сказок»	Интернет-портал	Диплом 1 место
Региональный конкурс «В стране дорожных правил»	Всероссийское издание «Педразвитие»	1 место
Региональный конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»	1 место

Областной интернет-фотоконкурс "Счастливый ребёнок".	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгоградской области «Центр Славянка»	Лауреат II степени Гуреева А.А.
Региональный интегрированный творческий конкурс «Вместе мы - сила»	Интернет-портал	Диплом, I место Луценко Е.А.
Региональная инновационная площадка "Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста" , "Технологии формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста".	Интернет-портал	Сертификат Москалькова А.В.
Областной интернет-фотоконкурс "Счастливый ребёнок".	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгоградской области «Центр Славянка»	Лауреат II степени Гуреева А.А.
III региональный Фестиваль-конкурс «Таланты Волгограда-2022»	Фонд поддержки детей «Радуга» Волгоград	Диплом лауреата 1 степени Луценко Е.А.
Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок» в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты»	Фонд поддержки детей «Радуга» Волгоград	Дипломы лауреатов I, II, III степени Лукьянова И.А. Гуреева А.А. Зенкина А.П. Ворсина И.А.
Региональный интегрированный творческий конкурс «Вместе мы-сила!»	Детская общественная организация инвалидов «Содействие детям-инвалидам Волгоградской»	Диплом II место Богачева И.В., Фалеева Е.К. Зимникова Ю.А.
Открытый Региональный конкурс-мероприятие, проходящий на технической базе образовательного портала «Золотой век»	Образовательный портал «Золотой век»	Диплом куратора Диплом победителя II место Лукьянова И.А.
III Региональный Фестиваль–конкурс «Таланты	Образовательный портал «Золотой век»	Диплом, Лауреат I степени. Благодарственное письмо

Волгограда- 2022»		Луценко Е.А.
Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие»	Диплом 1 место Иванова Е.Б.
IV Всероссийский Конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям…»	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	Диплом I степени Попова А.С.
Региональный интегрированный творческий конкурс «Вместе мы – сила!»	Интернет-портал	Диплом 1 место Ворсина И.А.
Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама».	Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда	Диплом 1 место Тузова С.В. Шарафиева Г.В.
Региональный интегрированный творческий конкурс «Вместе мы - сила!»	Детская общественная организация инвалидов «Содействие детям- инвалидам Волгоградской области»	Диплом II место Богачева И.В.
Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок» в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты»	ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка»	Диплом Лауреат I степени Зенкина А.П.
Региональный интегрированный творческий конкурс «Арт- Мост» 2022»	Библиотека №8 Красноармейского района г.Волгоград	Диплом Лауреат II степени Луценко Е.А.
Региональный конкурс «Славяночка»-2023	ГБУ ДО ВО Волгоградской области «Центр «Славянка»	Диплом Дипломант IIстепени Луценко Е.А
Областной конкурс патриотической песни «Катюша- 2023»	ГБУ ДО ВО Волгоградской области «Центр «Славянка»	Диплом Лауреат II степени Ворсина И.А. Фалеева Е.К.

Онлайн-конкурс видеороликов «Солдату Сталинграда», посвященного 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Г.Волгогад «МТВ»	Диплом 1 место Богачева И.В.
IV Региональный интегрированный творческий конкурс «Наследники Победы 2023»	АНО «Центр реализации социальных инициатив «Проспект»	Диплом Победителя Богачева И.В.
Всероссийский уровень		
V Всероссийский творческий детский конкурс «Жили -были»	Интернет-портал	Диплом, I степени Москалькова А.В.
«Лучший воспитатель года-2020» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Интернет-портал	Диплом I место Лукьянова И.А.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз-красный нос».	Всероссийские СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Диплом 2 место Гуреева А.А. Зенкина А.П.
Всероссийская фотоакция «Спасибо, мама и папа! »	Интернет-портал	Сертификат Нестерова В.Н.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «От рождения до школы: пять важнейших образовательных областей»	Интернет-портал	Диплом 1 место Нестерова В.Н.
XVI Всероссийский конкурс лэпбуков	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом 1 степени Пискунова О.В.
Всероссийский конкурс посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Небесная	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Сертификат участника Пискунова О.В.

песнь журавлей»		
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Интернет-портал	Диплом 1 место Зенкина А.П.
Всероссийский конкурс талантов	Интернет-портал	Диплом 2 место Иванова Е.Б.
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	г.Москва	Диплом финалиста Богачева И.В.
IV Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Интернет-портал	Диплом победителя Москалькова А.В.
Курс вебинаров «Воспитатели России», «Дошкольное Воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат участника Луценко Е.А. Гуреева А.А., Бутина Е.А., Иванова Е.Б.
Всероссийский Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом 1 место Гуреева А.А.
Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	Свидетельство участника Лукьянова И.А.
IX Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку!»	Образовательный интернет-портал	Диплом 1 место Москалькова А.В.
Всероссийский конкурс "Слово Педагога"	Образовательный интернет-портал	Диплом 1 место Фалеева Е.К.
Всероссийский фестиваль Профессионального мастерства «Горизонты Открытий»	Образовательный педагогический портал «Новая школа»	Диплом Победителя Гуреева А.А.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	Высшая Школа Делового	Диплом 2 место Гуреева А.А.

	Администрирования	
Всероссийский конкурс Детских творческих работ	Образовательный интернет-портал	Диплом 2 место Иванова Е.Б.
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование России: история, современность, стратегии развития в условиях больших и малых городов»	Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов»	Сертификат участника Ворсина И.А.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагоги России»	Международная академия образования	Диплом I степени Шарафиева Г.В.
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» федеральный этап	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» г.Москва	Благодарственное письмо руководителю учреждения Жировой Татьяне Михайловне
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»	Музейно-выставочный центр Красноармейского района г.Волгоград	Лауреат I степени Луценко Е.А.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «О подвиге, доблести, о славе», посвященном вопросам патриотического воспитания и приуроченного к 80-летию победы в Сталинградской битве.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Поволжская гуманитарная академия»	Диплом 2 место Шарафиева Г.В.
Международный уровень		
XII Международная научно-практическая конференция педагогов «Открытый урок»	Творческий центр «Светлячок»	Свидетельство о публикации Нестерова В.Н., Бутина Е.В.
II Международная детско-юношеская премия «Экология -	Центр Арктические Инициативы	Грамота - участник Шарафиева Г.В.

дело каждого»		
XII Международная научно-практическая конференция педагогов «Открытый урок»	Творческий центр «Светлячок»	свидетельство о публикации Бутина Е.В.
Международная Олимпиада "Путешествие по сказкам К.И.Чуковского"	Образовательный интернет-портал	Диплом 1 место Фалеева Е.К.
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Образовательный интернет-портал	Диплом 1 место Пискунова О.В. Иванова Е.Б.
III международная премия «Лучший работник сферы образования-2022»	Международный научно-образовательный проект. Институт современного образования «SmartSkills»	Диплом III степени Богачева И.В.
Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	Интернет-портал	Диплом Лауреата I степени Ворсина И.А
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Сталинград»	Благотворительный фонд Поддержки и развития детского и юношеского творчества «Гордость страны» при поддержке Администрации Президента РФ, Гос.Думы РФ, Волгоградской городской Думы, Комитета молодежной политики и туризма администрации Волгограда	Диплом, Гран-при III место Чугуськова Н.Л. Богачева И.В.
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Сталинград»	Благотворительный фонд Поддержки и развития детского и юношеского творчества «Гордость страны» при поддержке Администрации Президента РФ, Гос.Думы РФ, Волгоградской городской Думы, Комитета молодежной политики и туризма администрации Волгограда	Диплом Лауреат 1 степени Богачева И.В.

Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Сталинград»	Благотворительный фонд Поддержки и развития детского и юношеского творчества «Гордость страны» при поддержке Администрации Президента РФ, Гос.Думы РФ, Волгоградской городской Думы, Комитета молодежной политики и туризма администрации Волгограда	Диплом, Гран-при III место Осминкина Н.Н., Городбина Т.А. Богачева И.В.
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Сталинград»	Благотворительный фонд Поддержки и развития детского и юношеского творчества «Гордость страны» при поддержке Администрации Президента РФ, Гос.Думы РФ, Волгоградской городской Думы, Комитета молодежной политики и туризма администрации Волгограда	Фалеева Е.К. Зимникова Ю.А. Богачева И.В. Ворсина И.А.
IV Всероссийский конкурс «Столица творчества»	АНО Культурно-просветительский центр «Золотые Россыпи Талантов», г.Волгоград	Диплом Гран-при Жирова Т.М. Богачева И.В. Шкулипа Ю.А. Чугуськова Н.Л.

Выступление на методических объединениях

№ п/п	Тема РМО	ФИО педагога	Тема выступления
1	*«Совершенствование взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи с целью эффективного решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, поиска оптимальных форм работы с родителями».*	Тузова Светлана Викторовна Шарафиева Галина Васильевна	Эффективные формы работы с родителями по ознакомлению с историей, памятными местами города-героя Волгограда. (1.Проект «Героические защитники Сталинградской битвы в названиях улиц Кировского района Волгограда» 2. Дидактическое пособие «Моя Родина-Россия»)
		Иванова Елена Борисовна Пискунова Ольга Владимировна	Эффективные формы работы с родителями (лэпбук «Наша Армия сильна», папка-передвижка, консультации для родителей)
		Богачева Ирина Викторовна Луценко Елена Анатольевна	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проведения праздников.
2	*«Организация работы по патриотическому воспитанию младших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»*	Лукьянова Ирина Алексеевна	Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр
		Гуща Елена Юрьевна	Использование ИКТ в нравственно-патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста
		Зенкина Анна Павловна Елисеева Елена Сергеевна	Формирование основ нравственно-патриотического воспитания у детей младшего дошкольного возраста при использовании лэпбука «Мама».
3	*«Формирование представлений о русской*	Богачева Ирина Викторовна	Духовно-нравственное воспитание детей подготовительного к школе

	национальной культуре, обычаях, традициях, как средство раскрытия и реализации творческого и интеллектуального потенциала детей подготовительного к школе возраста».	Луценко Елена Анатольевна	возраста через приобщение к традициям и культуре русского языка. Методическая разработка.
4	*«Народные традиции в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)».*	Иванова Елена Борисовна Пискунова Ольга Владимировна Шарафиева Галина Васильевна Тузова Светлана Викторовна	Досуговая деятельность как средство формирования нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Сценарий военно-спортивной игры «Армейские учения».
		Луценко Елена Анатольевна Богачева Ирина Викторовна	Сценарий праздника, посвященный 80-й годовщине Сталинградской битвы для детей старшего дошкольного возраста «Поклонимся великим тем годам...»
5	*«Народные традиции и обычаи как средство патриотического воспитания детей средней группы».*	Гуреева Анна Александровна	Лэпбук по теме «Народный быт».

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2026года.

При реализации данного направления, деятельность заведующего хозяйством была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Руководство хозяйственной деятельностью.

В ДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
- освещенность, влажность помещений,
- гидропневматическая промывка и опрессовка,
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности

В течение года сделано:

– проведен текущий ремонт игрового оборудования на участках и в группах,

– частично обрезаны деревья на территории ДОУ,

Приобретено:

- хозяйственные товары,
- спецодежда,
- игровые модули и игрушки для детей,
- хозяйственный инвентарь,
- выполнены работы по внешнему благоустройству территории детского сада.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в детском саду.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.ПО АНАЛИЗУ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2024

На основании вышеизложенного содержание деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 377 Кировского района Волгограда» (МОУ детском саду № 377) соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

Анализируя деятельность МОУ детского сада за 2023-2024 учебный год, для повышения качества образования дошкольников определены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

Продолжать проект Детское телевидение, которое, направлено на обеспечение открытости, информированности качества образования. Транслирование педагогической деятельности, жизни детей в детском саду посредством детских передач с участием воспитанников повысит интерес родителей к учреждению и к системе дошкольного образования в целом. Такая форма взаимодействия, как детское телевидение, доказывает родителям, что детский сад открыт для сотрудничества. Мы заинтересованы в участии родителей в воспитательно-образовательном процессе не потому, что это необходимо педагогам, а потому что это очень необходимо для развития их собственного ребенка. Продлить соглашение с государственным бюджетным образовательным учреждением детский сад №51 Красносельского района Санкт-Петербурга, целью которого является научно-методическое сопровождение деятельности педагогов, способствующее повышению качества нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях